

# Calcolo della numerosità campionaria

Prof. Giuseppe Verlato  
Sezione di Epidemiologia e Statistica Medica,  
Università di Verona

## Concetto di potenza statistica

	Ipotesi Nulla ( $H_0$ )	
	vera	falsa
Accetto $H_0$	Va bene	Errore del II tipo
Rifiuto $H_0$	Errore del I tipo	Va bene

$P(\text{errore del I tipo}) = \alpha$  (alfa)  
 $P(\text{errore del II tipo}) = \beta$  (beta)

In genere, nel test d'ipotesi la probabilità di errore del I tipo viene fissata al 5% (0,05). Pertanto in un caso su 20 si rifiuterà  $H_0$  (ovvero il test risulterà significativo) per semplice effetto del caso, anche quando  $H_0$  è vera. In termini statistici si sceglie un livello di significatività del 5%.

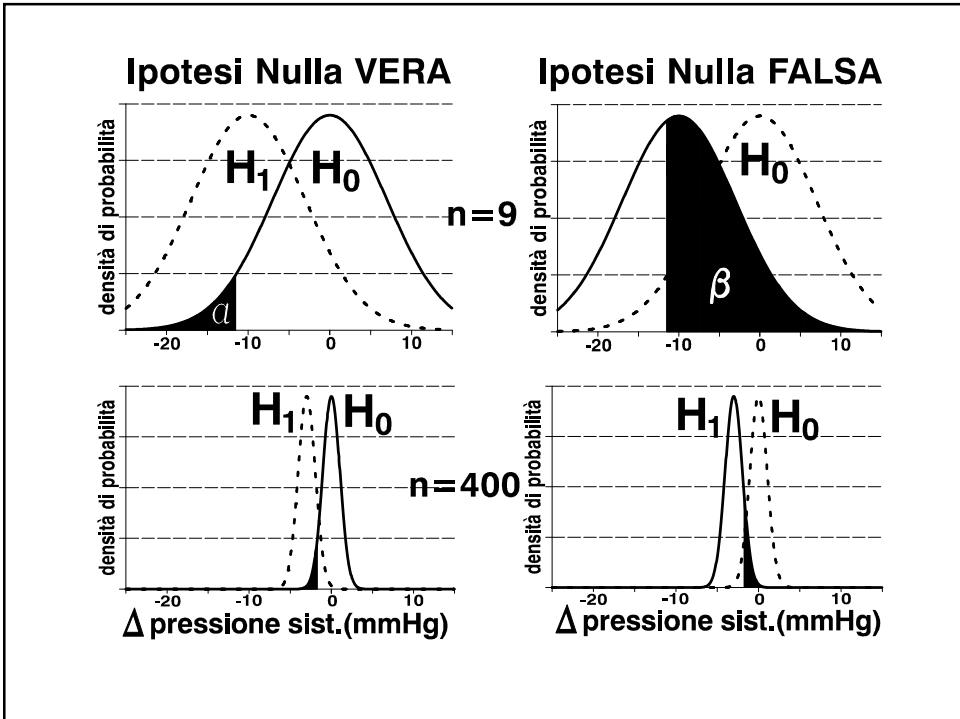
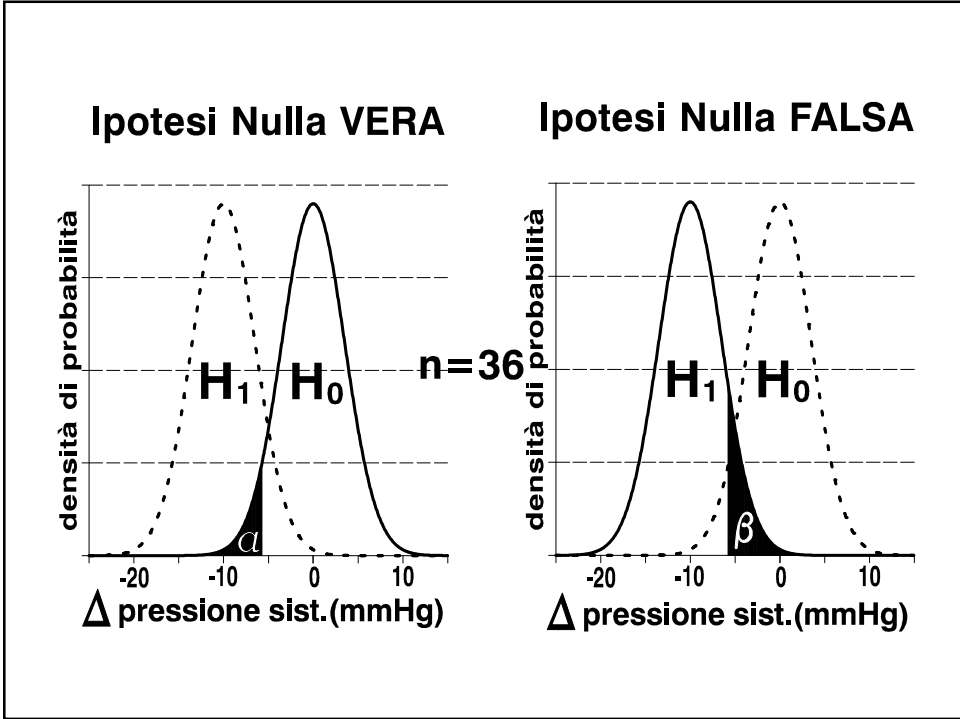
Ad esempio, se in un test d'ipotesi  $P < 0,01$ , vuol dire che posso rifiutare  $H_0$  con una probabilità di errore del I tipo inferiore all'1%; in altre parole la probabilità che le differenze osservate siano dovute al caso è inferiore all'1%.

**POTENZA di un test = 1 - beta = 1 - P(errore del II tipo)**

**E' la probabilità che un test statistico ha di falsificare l'ipotesi nulla quando l'ipotesi nulla è effettivamente falsa.**

**In altre parole, la Potenza di un test è la sua capacità di cogliere delle differenze, quando queste differenze esistono.**

**Il test statistico è costruito in modo da mantenere costante il livello di significatività, indipendentemente dalla numerosità campionaria. Ma questo risultato viene raggiunto a spese della potenza del test, che aumenta all'aumentare della numerosità campionaria.**



## **SIGNIFICATIVITA' STATISTICA e RILEVANZA CLINICA**

Un'indagine epidemiologica, condotta su un gran numero di persone, ha messo in luce che i fumatori dormono meno della popolazione generale.

La differenza aveva una **significatività elevata ( $P < 0.001$ )**, ovvero ben difficilmente poteva essere attribuita al caso.

La differenza consisteva in **3 minuti di sonno in meno** nei fumatori rispetto ai non-fumatori.

La **POTENZA** di un test dipende:

- 1) dalla numerosità del campione
- 2) dalla variabilità del fenomeno in studio
- 3) dalla differenza minima che si vuole mettere in evidenza
- 4) dal livello di significatività adottato.

Il modo principale per raggiungere un'adeguata potenza è pianificare un'adeguata numerosità campionaria nel protocollo dello studio.

Calcolo della numerosità campionaria necessaria per conseguire una potenza adeguata per ...

**1)confrontare due medie campionarie (test t di Student)**

2)valutare se una variazione media è significativa (test t di Student per dati appaiati)

3)confrontare due proporzioni campionarie (test del chi-quadrato)

4)ottenere un intervallo di confidenza della media di ampiezza non superiore ad un dato valore

5)ottenere un intervallo di confidenza della prevalenza di ampiezza non superiore ad un dato valore

**Variabile di risposta quantitativa: Confronto fra 2 medie**

$$n > 2 \left[ \frac{(z_{\alpha/2} + z_{\beta}) \sigma}{\delta} \right]^2$$

**dove n = numerosità di ciascuno dei due gruppi**

$z_{\alpha/2} = 1.96$  per alfa = 5%

$z_{\beta} = 0.842, 1.282, 1.645$  per potenza = 80, 90, 95%

$\sigma$  = deviazione standard, desunta da studi pilota o dalla letteratura

$\delta = \mu_1 - \mu_2$  = differenza minima clinicamente rilevante

**Esempio:** Il farmaco di riferimento riduce la pressione sistolica di 25 mmHg, il nuovo farmaco per essere competitivo dovrebbe ridurre la pressione sistolica di almeno 30 mmHg (ovvero 5 mmHg in più). La deviazione standard della riduzione della pressione viene stimata in 10 mmHg da studi precedenti. Si adotta un alfa del 5% e una potenza del 90%, pertanto  $z_{\alpha/2} = 1.96$  e  $z_{\beta} = 1.282$ .

$$n > 2 \left[ \frac{(z_{\alpha/2} + z_{\beta}) \sigma}{\delta} \right]^2$$

$$n > 2 \left[ \frac{(1.96 + 1.28) 10}{5} \right]^2$$

$$n > 84.06 \quad n \geq 85$$

**Occorrono almeno 85 soggetti per gruppo.**

Calcolo della numerosità campionaria necessaria per conseguire una potenza adeguata per ...

- 1) confrontare due medie campionarie (test t di Student)
- 2) valutare se una variazione media è significativa (test t di Student per dati appaiati)
- 3) confrontare due proporzioni campionarie (test del chi-quadrato)**
- 4) ottenere un intervallo di confidenza della media di ampiezza non superiore ad un dato valore
- 5) ottenere un intervallo di confidenza della prevalenza di ampiezza non superiore ad un dato valore

**Variabile di risposta qualitativa:  
Confronto fra 2 proporzioni**

$$n > \left[ \frac{z_{\alpha/2} \sqrt{2\pi(1-\pi)} + z_{\beta} \sqrt{\pi_1(1-\pi_1) + \pi_2(1-\pi_2)}}{\pi_1 - \pi_2} \right]^2$$

dove **n** = numerosità necessaria per ciascuno dei 2 gruppi

$z_{\alpha/2} = 1.96$  per  $\alpha = 5\%$

$z_{\beta} = 0.842, 1.282, 1.645$  per potenza = 80, 90, 95 %

$\pi = (\pi_1 - \pi_2) / 2$

$\pi_1$  = probabilità attesa nella popolazione dei controlli, desunta da studi pilota o dalla letteratura

$\pi_1 - \pi_2$  = differenza minima clinicamente rilevante, che si vuole evidenziare con una potenza  $1-\beta$

$\pi_2$  = probabilità attesa nel gruppo trattato

**Esempio:** Nei pazienti affetti da tumore X in stadio Y, la sopravvivenza a 5 anni è del 30% con il trattamento standard. Dati preliminari suggeriscono che nei pazienti sottoposti ad un nuovo trattamento la sopravvivenza salga al 40%.

Si adotta un  $\alpha$  del 5% e una potenza dell' 80%, pertanto

$$z_{\alpha/2} = 1.96 \text{ e } z_{\beta} = 0.842.$$

$$n > \left[ \frac{z_{\alpha/2} \sqrt{2\pi(1-\pi)} + z_{\beta} \sqrt{\pi_1(1-\pi_1) + \pi_2(1-\pi_2)}}{\pi_1 - \pi_2} \right]^2$$

$$n > \left[ \frac{1.96\sqrt{2 \cdot 0.35(1-0.35)} + 0.84\sqrt{0.3(1-0.3) + 0.4(1-0.4)}}{0.3-0.4} \right]^2$$

$$n > 355.94 \quad n \geq 356$$

**Occorrono almeno 356 soggetti per gruppo.**

Calcolo della numerosità campionaria necessaria per conseguire una potenza adeguata per ...

- 1) confrontare due medie campionarie (test t di Student)
- 2) valutare se una variazione media è significativa (test t di Student per dati appaiati)
- 3) confrontare due proporzioni campionarie (test del chi-quadrato)
- 4) ottenere un intervallo di confidenza della media di ampiezza non superiore ad un dato valore
- 5) ottenere un intervallo di confidenza della prevalenza di ampiezza non superiore ad un dato valore**

**Variabile di qualitativa:**

**calcolo dell'intervallo di confidenza di una prevalenza**

$$n > \pi (1-\pi) \left[ \frac{2 z_{\alpha/2}}{\delta} \right]^2$$

**dove n = numerosità di ciascuno dei due gruppi**

**$z_{\alpha/2} = 1.96$  per alfa = 5%**

**$\pi$  = prevalenza attesa sulla base di uno studio pilota o della letteratura scientifica**

**$\delta$  = ampiezza massima accettabile per l'intervallo di confidenza**



### DA DOVE DERIVA QUESTA FORMULA?

$$\begin{aligned} & \text{limite superiore IC} \quad \text{limite inferiore IC} \\ & (p + z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{p(1-p)/n}) - (p - z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{p(1-p)/n}) \leq \delta \\ & 2 z_{\alpha/2} \cdot \sqrt{p(1-p)/n} \leq \delta \\ & \text{divido il I e il II membro per } 2 z_{\alpha/2} \\ & \sqrt{p(1-p)/n} \leq \delta / (2 z_{\alpha/2}) \\ & \text{elevo il I e il II membro al quadrato} \\ & p(1-p)/n \leq \delta^2 / (2 z_{\alpha/2})^2 \\ & \text{multiplico per n e divido per il II membro} \\ & p(1-p) (2 z_{\alpha/2})^2 / \delta^2 \leq n \end{aligned}$$

**Esempio:** Si vuole stimare la prevalenza (probabilità) di asma in una popolazione. Dati preliminari provenienti dalla letteratura suggeriscono che la prevalenza di asma si aggiri intorno al 5%. Qual è la numerosità campionaria necessaria per ottenere un intervallo di confidenza al 95% di ampiezza inferiore o uguale al 2%?

**Dati:**  $\pi = 0.05$        $1-\alpha = 95\%$        $z_{\alpha/2} = 1,96$   
ampiezza IC  $\leq 2\%$        $n = ?$

$$n \geq 0,05 \cdot 0,95 \cdot (2 \cdot 1,96)^2 / 0,02^2$$

$$n \geq 0,0475 \cdot (3,92)^2 / 0,0004$$

$$n \geq 0,0475 \cdot 15,36 / 0,0004$$

$$n \geq 1824,76$$

$$n \geq 1825$$